

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/ И.Ю. Петрова  
(подпись) И.О.Ф.  
«25» апреля 2019г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правоведение

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Энергообеспечение предприятий»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП ВО)*


Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

профессор, д.с.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / Е. А. Шишкина /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29 . 03 . 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой

  
(подпись) / А. В. Сызранов /  
И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»,  
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

Начальник УМУ   
(подпись) / И.В Аксютина /  
И.О.Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
(подпись) / С.В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) / Р.С. Хайдикешева /  
И. О. Ф.

## Содержание:

1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3.	Содержание практических занятий	10
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5.	Темы контрольных работ	12
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7.	Образовательные технологии	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	16

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

### **знать:**

- методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

### **уметь:**

- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

### **иметь навыки:**

- формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### **знать:**

- методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### **уметь:**

- выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### **иметь навыки:**

- выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.0.04 «Правоведение» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История» из школьного курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 2 з.е.; <b>всего – 2 з.е.</b>	3 семестр – 2 з.е.; <b>всего -2 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	3 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 16 часов; <b>всего - 16 часов</b>	3 семестр – 4 часа; <b>всего -4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов; <b>всего - 38 часов</b>	3 семестр – 64 часов; <b>всего - 64 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр –3	семестр –3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы теории государства и права.	12	3	3	-	3	6	Зачет
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	12	3	3	-	3	6	
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	11	3	3	-	2	6	
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации	11	3	3	-	2	6	
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	10	3	2	-	2	6	
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	8	3	2	-	2	4	
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	8	3	2	-	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Сессия	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы теории государства и права.	12	3	1	-	-	11	Зачет
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	12	3	-	-	1	11	
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	11	3	1	-	-	10	
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации	11	3	-	-	1	10	
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	10	3	1	-	-	9	
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	8	3	-	-	1	7	
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	8	3	1	-	1	6	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	Методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права.
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ.
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Административное право как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и



		виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба.
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Финансовое право как отрасль. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие земельного права. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования.
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Суд присяжных.

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий** учебным планом не предусмотрены.

**5.2.3. Содержание практических занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	Входное тестирование по дисциплине. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Понятие правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод. Избирательная система. Избирательный процесс.
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-процессуальное право.

		Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство.
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Рабочее время и время отдыха.
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Административные правонарушения. Административные взыскания. Понятие и содержание административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии.
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятия и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Судимость. Кассационное производство. Надзорное производство.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[5]
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]

5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[2]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[5]
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[2]

**5.2.5. Темы контрольных работ - учебным планом не предусмотрены.**

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ – учебным планом не предусмотрены.**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Организация деятельности студента**

### **Лекция**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Практическое занятие**

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовка к тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правоведение».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Правоведение» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит

в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Правоведение» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Правоведение» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Правоведение» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Аблѣзгова О.В. Правоведение: учебное пособие / Аблѣзгова О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150>

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: [http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461&sr=1](http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1)

*б) дополнительная учебная литература:*

3. Шумаева О.Л. История политических и правовых учений: учебное пособие / Шумаева О.Л.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-68-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1157>

4. Потапова, А.А. Административное право: конспект лекций: [16+] / А.А. Потапова. – Москва: Проспект, 2015. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276974>

5. Семейное право: учебник : [16+] / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>

6. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

7. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть: учебное пособие / Иванова С.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9551>

8. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>

9. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 1. Общая часть : курс лекций / Наумов А.В.. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 768 с. — ISBN 978-5-466-00658-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16798>

10. Никольский В.А. Трудовое право Российской Федерации : учебное пособие / Никольский В.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00522-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10874>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

11. Д.Р. Крипакова. Правоведение. Методические указания к контрольной работе и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» заочной формы обучения, Астрахань, 2017г. – 13 с.

<http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=47096>

*г) перечень онлайн курсов:*

12. Онлайн-курс по дисциплине: «Право»

<https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. AzureDevToolsforTeaching;
8. VLC mediaplayer;
9. KasperskyEndpointSecurity;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

## **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, № 405.	аудитория № 405 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		аудитория № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правоведение» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Правоведение»

ОПОП ВО по направлению подготовки  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»  
по программе *бакалавриата*

Кораблиной О.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоведение» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – д. с. н., профессор Шишкина Е.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50480

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение», закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», и специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.



Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

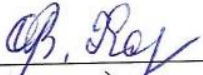
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правоведение» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанная (д. социол. наук, профессором Шишкиной Е.А.), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.ю.н., доцент кафедры ГП АГУ

 /О.В. Кораблина /  
(подпись) И.О.Ф.

*Подпись О.В. Кораблиной  
заверено  
И.О.Ф.*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Правоведение»

ОПОП ВО по направлению подготовки  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»  
по программе *бакалавриата*

Митячкиной Е.С. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоведение» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – д. с. н., профессор Шишкина Е.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50480

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение», закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», и специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правоведение» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанная (д. социол. наук, профессором Шишкиной Е.А.), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:  
к.юр.н., доцент кафедры «ФСЛ»  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

  
(подпись) /Е.С. Митячкина /  
И.О.Ф.

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины «Правоведение»  
по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.

Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.

Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.

Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.

Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

/А.В. Сызранов/  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный  
Архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/ И.Ю.Петрова  
(подпись) И.О.Ф.  
«25» апреля 2019г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Правоведение

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Энергообеспечение предприятий»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Разработчики:**

профессор, д.с.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / Е. А. Шишкина /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» № 8 от 29.03.2019 г.

И.о.заведующего кафедрой

  
(подпись) / А.В.Сызранов /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

  
(подпись) / Дербасова Е.М. /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) / И.В Аксютина /  
И.О.Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b>								
		методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	X		X		X		X	Зачет: вопросы 6-11
		<b>Уметь:</b>								
		формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	X		X		X		X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания 1-30)
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые	<b>Иметь навыки:</b>								
		формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	X		X		X		X	Зачет: вопросы 1-5
		<b>Знать:</b>								
		методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		X		X		X		Зачет: вопросы 18-24
и	правовые	<b>Уметь:</b>								
		выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		X		X		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания 31-60)



ограничений	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	и	<b>Иметь навыки:</b>									
			выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			X		X		X		

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
УК-2 – способен определить круг задач в рамках	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	Знает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность	Обучающийся не знает и не понимает методы формулирования в рамках поставленной	Обучающийся знает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,	Обучающийся знает и понимает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,	Обучающийся знает и понимает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях</p>	<p>обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	
		<p><b>Умеет:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Обучающийся не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p><b>Имеет навыки:</b> формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Обучающийся имеет навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>Знает</b> методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся знает методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Имеет навыки</b> выбора оптимальных способов решения задач,</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора оптимальных способов</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая</p>

		учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	--	---	---	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачет**

#### *а) типовые вопросы к зачету*

##### УК-2.1 (иметь навыки)

1. Методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
2. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
3. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
5. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.

##### УК-2.1 (знать)

6. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
7. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
8. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
9. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
10. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
11. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.

##### УК-2.2 (иметь навыки)

12. Методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
13. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
15. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
16. Избирательная система. Избирательный процесс.
17. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.

##### УК-2.2 (знать)

18. Местное самоуправление в РФ.
19. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
20. Граждане как субъекты гражданского права.
21. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
22. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
23. Гражданско-правовая ответственность.
24. Исковая давность.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляются при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляются при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Тест**

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)*

*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Виды вставляемых оценок	Форма учета

		оценивания		
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя



Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Дееспособность гражданина - это способность:

- : иметь гражданские права
- : иметь право на имущество
- : иметь гражданские обязанности
- : своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

2. Гражданским законодательством регулируются отношения:

- : исключительно имущественные
- : исключительно личные неимущественные
- : любые отношения, не связанные с имущественными
- : как имущественные, так и личные неимущественные

3. Для гражданского права не характерен принцип:

- : свободы договора
- : равенства участников
- : неотвратимости наказания
- : свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ

4. Ограничить гражданина в дееспособности может:

- : суд
- : Комитет по правам человека
- : орган опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

5. Регистрацию рождения ребенка осуществляют:

- : органы ЗАГС
- : судебные органы
- : органы опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

6. Если в доверенности не указан срок ее действия, то со дня ее совершения она сохраняет силу в течение:

- : 2 лет
- : 3 лет
- : 5 лет
- : 1 года

7. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения признается:

- : задатком
- : залогом
- : авансом
- : долгом

8. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, признается:

- : акцептом
- : офертой
- : авансом
- : залогом

9. В случае неполноты заключения назначается экспертиза:

- : повторная
- : вторичная
- : первичная
- : дополнительная

10. В случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, суд в качестве представителя назначает:

- : адвоката
- : секретаря
- : прокурора
- : следователя

11. Свидетельство о праве на наследство выдается по месту:

- : открытия наследства
- : нахождения нотариуса
- : жительства наследника
- : регистрации наследника

12. Соучастие на стороне истца называют:

- : активным
- : обязательным
- : императивным
- : диспозитивным

13. В состав лиц, содействующих осуществлению правосудия, включается:

- : третье лицо
- : переводчик
- : прокурор
- : ответчик

14. Правосудие по гражданским делам осуществляется только:

- : судом
  - : нотариусом
  - : административными органами
  - : Президентом Российской Федерации
- 15: Сторонами договора дарения выступают

- : даритель и одаряемый
- : покупатель и продавец
- : все вышеназванные лица
- : благотворитель и заказчик

*Типовой комплект заданий для итогового тестирования*

Вопросы для оценки компетенции УК – 2.1 (уметь)

**1. Современное определение государства:**

- 1) государство – это союз граждан
- 2) государство – это власть советов
- 3) **государство – это политическая организация общества**

**2. Конституционная форма российского государства:**

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) **демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления**

**3. Общепринятое определение права**

- 1) определенный порядок в обществе
- 2) нормы поведения людей, возведенные в закон
- 3) **возведенная в закон воля государства**

**4. Связь права и государства**

- 1) Право - это ветвь государственной власти
- 2) Право – это официальная идеология буржуазии
- 3) **Право – это рамки для ограничения всевластия государства**

**5. Основным признаком права является**

- 1) правовая норма, принятая в установленном порядке
- 2) **соответствие правовой нормы правам и свободы гражданина**
- 3) презумпция невиновности гражданина

**6. Какой из перечисленных нормативных правовых актов не относится к подзаконным:**

- 1) Конституция
- 2) Указ Президента
- 3) **Приказ Министра**

**8. В российской системе права стоит на первом месте**

- 1) **соответствие правовой нормы Конституции РФ**
- 2) соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики
- 3) соответствие правовой нормы общечеловеческой морали

**9. Отрасль права – это:**

- 1) способы, приемы и методы воздействия на общественные отношения
- 2) **совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, в определенной сфере жизни человека**
- 3) совокупность субъективных прав и обязанностей участников правоотношений

**10. Законы в отличие от подзаконных актов наделены**

- 1) **высшей юридической силой**
- 2) гарантией государственного принуждения, в случае их неисполнения
- 3) необходимостью издания компетентным государственным органом

**11. Признаки правовой культуры личности**

- 1) исполнение законов под страхом наказания
- 2) исполнение законов из чувства патриотизма
- 3) **исполнение законов как разумной необходимости**

**12 Что составляет предмет правового регулирования?**

- 1) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения
- 2) нормативные правовые акты
- 3) **общественные отношения**

**13 В правовом государстве законы принимаются:**

- 1) Президентом
- 2) Конституционным судом
- 3) **Парламентом**

**14 Кто в правовом государстве является источником власти;**

- 1) Президент
- 2) государство
- 3) **народ**

**15 Представительные органы власти в теории государства и права называются...**

- 1) **парламентами**
- 2) судами
- 3) префектурами

**16 Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется...**

- 1) монархией
- 2) парламентской республикой
- 3) **президентской республикой**

**17 Правовой статус человека – это...**

- 1) положение человека в трудовом коллективе
- 2) положение человека в обществе
- 3) **система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права**

**18 Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**

- 1) обычаем
- 2) правом
- 3) **законом**

**19 Принцип законности, заключающийся в том, что в процессе правотворчества ни один из субъектов не может издавать нормативно-правовые акты, противоречащие закону, называется принципом:**

- 1) **верховенства закона**
- 2) недопустимости подмены законности целесообразностью
- 3) равенство всех перед законом

**20 Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:**

- 1) законодательная, судебная, контрольная
- 2) **законодательная, исполнительная, судебная**
- 3) законодательная, избирательная, судебная

**21 Источниками права в РФ являются...**

- 1) Коран и Библия
- 2) судебные прецеденты
- 3) **нормативно-правовые акты**

- 22 Наиболее широка область действия....**
- 1) **норм морали**
  - 2) технических норм
  - 3) норм права
- 23 Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?**
- 1) международная конвенция
  - 2) **судебное решение**
  - 3) нормативный правовой акт
- 24 Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...**
- 1) **обычай**
  - 2) право
  - 3) этикет
- 25 Толкование правового акта – это...**
- 1) **изложение содержания правового акта**
  - 2) изучение конкретного юридического дела
  - 3) разъяснение и уяснение правового акта
- 26 Какой закон имеет обратную силу?**
- 1) Семейный кодекс
  - 2) Гражданский кодекс
  - 3) **уголовный закон, устраняющий преступность деяния**
- 27 Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**
- 1) защитой правовых норм
  - 2) развитием отношений
  - 3) **правотворчеством**
- 28 К признакам нормы права относится...**
- 1) **возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства**
  - 2) обеспечение принципа справедливости
  - 3) презумпция невиновности
- 29 Конституционное право – это**
- 1) право, вытекающее из действующей Конституции
  - 2) **государственное право вообще**
  - 3) государственное право в странах, принявших Конституцию
- 30 Сущность Конституции заключается**
- 1) в провозглашении прав и свобод человека
  - 2) **в установлении основных принципов права и государственного устройства**
  - 3) в установлении целей и идеалов общественного развития

*Вопросы для оценки компетенции УК – 2.2 (уметь)*

- 31 История конституционализма в России показывает:**
- 1) в России не было Конституции, так как действовала Конституция СССР
  - 2) **в России с 1918 г. было принято несколько Конституций**
  - 3) в России была только одна Конституция, принятая в 1993 г.
- 32 Российская Конституция 1993 г. принималась:**
- 1) Верховным Советом РСФСР
  - 2) **Съездом народных депутатов РСФСР**

**3) На всенародном референдуме**

**33 Можно ли менять Конституцию РФ?**

- 1) нельзя ни при каких обстоятельствах
- 2) нельзя менять содержание 1,2 и 9 глав Конституции
- 3) **можно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры**

**34 Конституция РФ имеет...**

- 1) гражданство
- 2) **высшую юридическую силу**
- 3) обратную силу

**35 Конституционные законы...**

- 1) регулируют различные стороны экономической, политической и социальной сфер общества
- 2) **определяют правовую основу государства**
- 3) конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения

**36 Кто является носителем суверенитета и единственным источником государственности в Российской Федерации?**

- 1) Федеральное Собрание
- 2) **многонациональный народ России**
- 3) Президент Российской Федерации

**37 Укажите число членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ:**

- 1) **86**
- 2) 172
- 3) 225

**38 Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан и юридических лиц:**

- 1) национализация
- 2) **приватизация**
- 3) социализация

**39 Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?**

- 1) Федеральное Собрание и Президент
- 2) **Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации**
- 3) Президент и Правительство Российской Федерации

**40 Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?**

- 1) **вправе**
- 2) не вправе
- 3) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе Федерального закона.

**41 РФ – это \_\_\_\_\_ государство**

- 1) **светское**
- 2) католическое
- 3) исламское

**42 Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации**

- 1) Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации
- 2) Государственной Думой с согласия Совета Федерации
- 3) **Президентом с согласия Государственной Думы**

**43 Президент РФ издает...**

- 1) **решения**

- 2) указы и распоряжения
- 3) законы

**44 Какие органы относятся к органам исполнительной власти?**

- 1) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства
- 2) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и органы местного самоуправления
- 3) **Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления**

**45 Гражданство России можно приобрести**

- 1) по личному заявлению
- 2) по ходатайству работодателя
- 3) **по закону «О гражданстве»**

**46 Свободный труд означает**

- 1) **право каждого трудиться или не трудиться**
- 2) право трудиться на себя и свою семью
- 3) право выбирать труд или свободно соглашаться на труд

**47 Свобода передвижения и выбор места жительства означает**

- 1) **право гражданина жить там, где он хочет**
- 2) право гражданина жить там, где его бизнес
- 3) право жить там, где у него есть прописка

**48 В систему органов государственной власти в РФ входят:**

- 1) Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Президент РФ
- 2) судебные органы
- 3) все вышеперечисленные органы

**49 Федеративное устройство РФ определяется**

- 1) разграничением ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) равноправием народов РФ
- 3) **наличием политико-территориальных образований, пользующихся самостоятельностью**

**50 Основные правовые системы современности различаются**

- 1) в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни
- 2) **в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи**
- 3) в зависимости от государственного устройства

**51 К романо-германской системе права относятся правовые системы:**

- 1) **России**
- 2) Англии
- 3) США

**52 Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является**

- 1) преимущество одной национальности над другой
- 2) **слияние права и религии**
- 3) единственным источником права являются религиозные источники

**53 Международное право представляет собой**

- 1) систему норм, регулирующих межгосударственные отношения
- 2) систему международных организаций

- 3) **правовую систему, которая регулирует международные имущественные и личные неимущественные отношения**

**54 Нормы международных договоров имеют приоритет по отношению к нормам внутригосударственного законодательства**

- 1) всегда
- 2) в случае отсутствия различного правового регулирования на международном и внутригосударственном уровне
- 3) **при наличии нормативно-правового акта, который вводит данный международный договор в правовую систему государства**

**55 Всеобщая декларация прав человека и гражданина была принята**

- 1) 1970
- 2) 1936
- 3) **1948**

**56 Международной специализированной организацией, координирующей систему защиты прав и свобод человека и гражданина, является:**

- 1) НАТО
- 2) **ООН**
- 3) ОБСЕ

**57 Источниками административного права являются**

- 1) народные обычаи, традиции
- 2) нормы общечеловеческой морали
- 3) **нормы конституционного (государственного) права**

**58 Доступ к государственной службе имеют:**

- 1) только лица со специальным образованием
- 2) совершеннолетние граждане РФ
- 3) **лица, отвечающие требованиям законодательства РФ о государственной службе**

**59 В федеральные органы исполнительной власти входят**

- 1) государственные органы, находящиеся в столице РФ – Москве
- 2) Правительство и его органы на территории РФ
- 3) **Государственные структуры, установленные в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента и постановлениями правительства РФ**

**60 Какой статус имеет Администрация Президента РФ**

- 1) совещательный орган при Президенте РФ
- 2) **структуры, созданной в соответствии с Конституцией РФ для реализации Президентом РФ своих полномочий**
- 3) органа, заменившего ЦК КПСС



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**  
Правоведение  
(наименование дисциплины)

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»  
протокол № 15 от 11 марта 2020г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/АВ.Сызранов/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. «Учебно-методическое обеспечение» внесены новые материалы по литературе: Крипакова, Д.Р. Правоведение/ Методические указания к контрольной и самостоятельной работе – Астрахань: 2017. – 13 с.:  
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=185>

Составители изменений и дополнений:

д. социол.наук, профессор  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/Е.А. Шишкина/  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/Е.Н. Дербачев/  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины**  
**«Правоведение»**  
(наименование дисциплины)

**на 2021- 2022 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № № 10 от 28 мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой  
доцент., к.и.н.  
ученая степень, ученое звание


  
подпись /Д.В.Сызранов/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.5.2.1. раздел 1 внесение дополнительной лекции. Тема: «Возможность использования цифровых инструментов для обеспечения мультидисциплинарности научных исследований»


Составители изменений и дополнений:

доцент., к.социол.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись /Е.А. Шишкина/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись) /Л.О.А. Аляутдинова /  
И. О. Ф.

« 13 » мая 2021 г.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной  
дисциплины  
«Правоведение»  
(наименование дисциплины)  
на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Философия, социология и лингвистика**», протокол № 9 от 05. 04. 2022г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/АВ.Сызранов/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афанасьева, А. Н. Правоведение (основы законодательства в строительстве) : учебное пособие для СПО / А. Н. Афанасьева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1495-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116478.html>
2. Низамова, А. Ш. Организация труда персонала в строительстве : учебное пособие / А. Ш. Низамова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1387-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116452.html>

Составители изменений и дополнений:

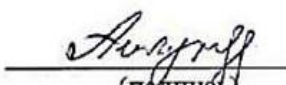
д. социол.наук, профессор  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/Е.А. Шишкина/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова /  
И. О. Ф.

5 апреля 2022 г.